

## **DINAMICA EDUCATIVA INNOVATIVA PER INSEGNANTI**

Il Corso, pur nella sua peculiare caratteristica innovativa, non interferisce mai in alcun modo con la didattica sviluppata da ogni singolo insegnante, in quanto non ci si rivolge alle materie o ai contenuti delle scienze canoniche, ma all'Uomo come entità mente-soma.

Viene proposto innanzi tutto un metodo pratico di rilassamento, che consente ai partecipanti di scaricare tensione e stanchezza, riposare corpo e mente, sciogliere anche quelle tensioni accumulate nella pratica di un lavoro faticoso e di rapporti umani, spesso coinvolgenti e a volte difficili, con alunni, genitori e colleghi di lavoro.

E' utile, per una crescita soprattutto qualitativa, che ogni persona disponibile a migliorare il rapporto con se stessa e con gli altri, conosca le dinamiche della mente e della comunicazione e apprenda tecniche che permettano di esprimere i migliori atteggiamenti comunicativi e riconoscere le proprie (a volte sconosciute) qualità.

Il rilassamento (praticato per gradi fino all'automatizzazione, cioè all'utilizzo rapido della tecnica anche in situazioni che non consentono il tempo e la calma di un rilassamento completo) unito alla visualizzazione creativa, permette poi agli operatori di eliminare anche eventuali disturbi psicosomatici, migliorare e mantenere lo stato di buona salute, aumentare la lucidità e la concentrazione mentale, programmare meglio l'attività quotidiana, controllare lo stress, recuperare in fretta energia e carica vitale, garantirsi maggiore serenità, sicurezza ed equilibrio interiore permettendo di prevenire la "sindrome del burnout"

Ciò consentirà di modificare in positivo abitudini e comportamenti dannosi, aumentare l'intuizione e la capacità di risolvere problemi, migliorare l'immagine di sé, accedere a più profonde consapevolezza, comunicare meglio con se stessi e con gli altri, rafforzare la propria reazione personale alla vita, al fine di costruire rapporti interpersonali più autentici, stimolando aperture di nuovi canali comunicativi nella ricerca di diverse strategie d'approccio con gli studenti.

Inoltre fare questo corso tra "addetti ai lavori" dell'educazione e della vita sociale, significa fare un'esperienza di gruppo che aumenta la capacità di interazione positiva fra i partecipanti e favorisce la formazione di docenti con atteggiamento collaborativo e costruttivo all'interno della struttura scolastica.

Il vero Educatore (dal latino e-ducere: tirar fuori) è colui che sa far esprimere al meglio le capacità dell'allievo: per riuscire in ciò è necessario, prima di tutto, saper esprimere le proprie personali capacità, mettendosi così nelle condizioni di "aiutarsi" per "aiutare" il proprio allievo ad "aiutarsi da solo".

Per instaurare rapporti realmente amabili e gentili con i familiari, con gli allievi e con i propri colleghi è necessario vivere con consapevolezza e responsabilità la propria autonoma individualità.

Il corso, partendo da un approccio globale della persona, affronterà e approfondirà i seguenti temi:

- Il rilassamento ed i suoi campi di applicazione (stress positivo e stress negativo).
- La focalizzazione mentale e lo sviluppo dell'attenzione e del pensiero, verso la formazione di un atteggiamento mentale positivo.
- L'immagine di sé, sua importanza nel comportamento; presa di coscienza di sé verso un progressivo interesse e rivalutazione della propria persona.
- Salute somato-psichica: utilizzo di meccanismi innati di autoriparazione per attivare i naturali sistemi di difesa immunitaria dell'uomo, di auto-miglioramento e di sopravvivenza.
- Esperienza Sintetica per instaurare nuove produttive abitudini positive quotidiane con un programma personalizzato.
- I principi della comunicazione: dalla comunicazione verbale a quella non-verbale.
- Sviluppo della capacità di auto-ascolto e di comunicazione non-verbale per migliorare le relazioni interpersonali
- Raggiungimento di una produttiva capacità di comunicazione attraverso la pratica delle capacità di ascolto.
- Riconoscere l'importanza delle attività ludiche.
- Intelligenza e visualizzazione creativa – come conoscerla e svilupparla –.
- Cicli di consapevolezza di sé e del gruppo.
- La forza delle immagini visualizzate in stato di rilassamento per determinare processi di Sviluppo Personale: salute, carattere, comportamento, lavoro, vita di relazione, ecc.
- Ascolto Attivo: per il riconoscimento e la risoluzione dei conflitti; analisi e proposte di strategie per migliorare le relazioni di classe.
- Strategie per aumentare la concentrazione e l'attenzione.
- Tecniche di motivazione per una migliore gestione della classe